

Bewertung Referate Geschichte: mündliche Darbietung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
dem Bewertungsraster unten könnt Ihr entnehmen, inwiefern die mündliche Ausarbeitung Eurer Referate den Anforderungen an die Präsentation von Geschichtsreferaten im Unterricht entsprochen hat. Das Bewertungsraster bezieht sich auf das Euch im Vorfeld ausgeteilte Hinweisblatt zur Erstellung von Referaten mit deren anschließender Präsentation in meinem Unterricht.

Ausprägungsgrad							
Bewertungsaspekt	trifft in besonderem Maße zu	trifft voll zu	trifft weitgehend zu	trifft ansatzweise zu	trifft nicht zu bzw. fehlt	Punkte	Kommentar
Einleitung mit schlüssiger These bzw. Forschungsfrage, in der die persönliche Relevanz des Themas begründet dargestellt und ein Überblick über das Arbeitsvorhaben anhand der Gliederung gegeben wird						__ / 4	
Hauptteil mit inhaltlich fundierter, sachlich richtiger und logisch strukturierter Erschließung des Themas						__ / 12	
Schluss teil, der die persönlichen Erkenntnisse der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema zusammenfasst, die These bestätigt oder modifiziert und einen weiteren Ausblick gibt						__ / 4	
Miteinbeziehung der Mitschüler/-innen durch die gemeinsame Erarbeitung eines Quellentextes, einer Bildquelle, eines kontroversen Sachtextes oder eines Quiz'						__ / 8	
Entwicklung eines Tafelbildes (grafisch strukturierte Zusammenfassung) oder Besprechung eines einseitigen Handouts für die Mitschüler/-innen, in dem die Inhalte informativ, strukturiert und verständlich zusammengefasst werden						__ / 4	
Einsatz und Erläuterung von Bildern, Grafiken, Karikaturen, Karten etc. im Rahmen der Präsentation						__ / 4	
Freie Vortragsweise						__ / 8	
Sachkompetenz bei der Beantwortung von Fragen						__ / 8	
Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion						__ / 4	

Erreichte Punktzahl: ____ / 56 Punkten = ____ % = _____ **Punktzahl (Note)** (Hölzer-Germann)

