

Bewertung Referate Geschichte: schriftliche Ausarbeitung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
dem Bewertungsraster unten könnt Ihr entnehmen, inwiefern Eure schriftliche Ausarbeitung den Anforderungen an die Konzeption von Geschichtsreferaten entsprochen hat. Das Bewertungsraster bezieht sich auf das Euch im Vorfeld ausgeteilte Hinweisblatt zur Erstellung von Referaten und Ausarbeitungen in meinem Unterricht.

| Ausprägungsgrad | trifft in besonderem Maße zu | trifft voll zu | trifft weitgehend zu | trifft ansatzweise zu | trifft nicht zu bzw. fehlt | Punkte | Kommentar |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|
| Einleitung mit schlüssiger These bzw. Forschungsfrage, in der die persönliche Relevanz des Themas begründet dargestellt und ein Überblick über das Arbeitsvorhaben gegeben wird | | | | | | __ / 4 | |
| Hauptteil mit inhaltlich fundierter, sachlich richtiger und logisch strukturierter Erschließung des Themas | | | | | | __ / 12 | |
| Schluss teil, der die persönlichen Erkenntnisse der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema zusammenfasst, die These bestätigt oder modifiziert und einen weiteren Ausblick gibt | | | | | | __ / 4 | |
| Quellentext oder kontroverser Sachtext mit persönlichen Fragen und Antworten, der später im Unterricht behandelt wird | | | | | | __ / 4 | |
| Tafelbild (grafisch strukturierte Zusammenfassung) oder einseitiges Handout für die Mitschüler/-innen, in dem die Inhalte informativ, strukturiert und verständlich zusammengefasst werden | | | | | | __ / 8 | |
| Bilder, Grafiken, Karikaturen, Karten etc. mit Beschriftung, auf die im Text verwiesen wird | | | | | | __ / 4 | |
| Formales (Deckblatt mit allen nötigen Angaben; Inhaltsverzeichnis; Überschriften; Einhaltung der Seitenvorgaben (pro Schüler/-in 3-4 Seiten), Literaturverzeichnis, persönliche Erklärung ; orthografische Korrektheit) | | | | | | __ / 4 | |

Erreichte Punktzahl: ____ / 40 Punkten = ____ % = _____ Punktzahl (Note)

(Ralf Hölzer-Germann)