

Bewertungskriterien Schriftliche Ausarbeitung / Hausarbeit Geschichte

Ralf Hölzer-Germann (Stand: März 2020)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

dem Bewertungsraster unten könnt Ihr entnehmen, inwiefern Eure schriftliche Ausarbeitung meinen Anforderungen an die Konzeption von Hausarbeiten bzw. schriftlichen Ausarbeitungen in Geschichte entsprochen hat. Das Bewertungsraster bezieht sich auf das Euch ebenfalls ausgeteilte Informationsblatt zur Erstellung von schriftlichen Ausarbeitungen /Hausarbeiten in meinem Unterricht.

Bewertungsaspekt	Ausprägungsgrad	trifft in besonderem Maße zu	trifft voll zu	trifft weitgehend zu	trifft ansatzweise zu	trifft nicht zu bzw. fehlt	Punkte	Kommentar
Einleitung mit schlüssiger These bzw. Forschungsfrage, in der die persönliche Relevanz des Themas dargestellt und ein Überblick über das Arbeitsvorhaben gegeben wird							___ / 4	
Hauptteil mit inhaltlich fundierter, sachlich richtiger und logisch strukturierter Erschließung des Themas							___ / 16	
Schlussteil , der die persönlichen Erkenntnisse der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema zusammenfasst, die These bestätigt oder modifiziert, und einen Ausblick gibt.							___ / 4	
Quellentext / Bildquelle oder kontroverser Sachtext , auf den im eigenen Fließtext eingegangen wird							___ / 4	
Bilder, Grafiken, Karikaturen, Karten etc. mit Beschriftung, auf die im Text verwiesen wird							___ / 2	
Formales (Deckblatt mit allen nötigen Angaben; Inhaltsverzeichnis; Überschriften; Einhaltung der Seitenvorgaben (Einzelarbeit: max. 6 Seiten; Kleingruppenarbeit: insgesamt max. 12 Seiten), Literaturverzeichnis, persönliche Erklärung; orthografische Korrektheit)							___ / 2	

Erreichte Punktzahl: ___ / 32 Punkten = ___ % = _____ Punktzahl (Note)