

Kriterien zur Bewertung einer schriftlichen Arbeit

Verfasser/-in: _____ Thema: _____

Bewertungsschwerpunkt	Bewertungskriterien	Kommentare
1. Themenfindung und Begründung	*Didaktische Relevanz *Problemorientierung (Formulierung einer Problemstellung / Arbeitshypothese, Leitfrage...) *Innovativkraft *Lerngruppenbezug *persönlicher Zugang der Lehrkraft zum Arbeitsvorhaben	
2. Planung und theoretische Fundierung	* Transparenz und Strukturiertheit * Langfristigkeit und Ausmaß an Konkretisierung an begründet ausgewählten Beispielstunden, die detailliert beschrieben werden * Kompetenzorientierung * Lerngruppen- sowie Lehrplanbezug * theoretische Fundierung (über die	

	Basisliteratur hinausgehend) * Verknüpfung von Theorie und Praxis (mit konkreten unterrichtlichen Schlussfolgerungen) * Darstellung, Erläuterung und Begründung der didaktischen und methodischen Schritte unter Abwägung von Alternativen * Arbeitsmaterialien, die anschaulich den Lernprozess dokumentieren (Anspruchsniveau, Sorgfalt und Anschaulichkeit)	
3. Durchführung	* Transparenz * Verknüpfung bzw. Abgleich mit Planungs- und Theorieteil)	
4. Reflexion und Ausblick	* Abgleich mit Problemstellung zu Beginn der Arbeit * kriterienorientierte Auswertung des Ausmaßes an Lernerfolg * Reflexion von Seiten der Schüler/-innen, der Lehrkraft und ggf. weiterer Beteiligter	

	* Selbstkritik und konkrete Verbesserungsvorschläge * Schlussfolgerungen	
5. Layout, formale und orthografische Korrektheit	* sprachliche Korrektheit * Einhaltung der formalen Vorgaben (Seitenanzahl, Zeilenabstand etc.) * wissenschaftliche Zitierweise * persönliche Erklärung zur eigenständigen Konzeption der schriftlichen Arbeit und zum Nachweis der verwendeten Literatur	

Note: