

Leitfragen für die Reflexion des eigenen Unterrichts

1. Förderung zentraler Kompetenzen/ Bildungsziele

(z.B. Didaktisches Zentrum/Didaktische Leitfrage der langfristigen Planung / Berufliche Handlungskompetenz)

→ Inwiefern trug die heutige Stunde dazu bei, die Ihrer langfristigen Unterrichtsplanung zugrunde liegenden zentralen Bildungsziele sukzessive umzusetzen?

2. Ziele der Unterrichtsstunde

→ Inwiefern konnten Sie die Ihrer Unterrichtsplanung zugrunde liegenden Ziele erreichen?

3. Inhalte

→ Inwiefern trug die von Ihnen vorgenommene Entscheidung für die Auswahl der Inhalte dazu bei, die übergeordneten Kompetenzen zu fördern und die diesen zuzuordnenden Unterrichtsziele zu erreichen?

4. Methoden

→ Inwiefern trug die von Ihnen getroffene Methodenauswahl zur Zielerreichung bei?

5. Personale und soziale Kompetenzförderung

→ Wie beurteilen Sie die heutige Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler? Wie sehen Sie Ihre diesbezügliche Rolle als Lehrkraft?